

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УКСИВТ

С.З.Кунсбаев

2022 г.



## ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГБПОУ Уфимский колледж статистики информатики и вычислительной  
техники

Рассмотрен и утвержден  
на заседании педагогического  
совета ГБПОУ УКСИВТ

«25» 02 2022 г.

Протокол № 4

## Отчет

### по результатам самообследования ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

Отчет составлен по состоянию на 01 марта 2022 года.

Самообследование произведено во исполнение п3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники (далее- колледж) проведено в соответствии с Правилами проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. (далее- Порядок) и Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом № 1324 Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. (далее- Показатели).

Сроки проведения самообследования: с 1 декабря 2021 года по 1 марта 2022 года. Самообследование проводилось в форме проведения контрольных работ (выборочно по дисциплинам), тестирования (сплошное по всем дисциплинам), проверки на соответствие нормативным требованиям учебно-методической и иной документации по образовательной деятельности, организации образовательной деятельности и системы управления колледжем, кадрового, библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы колледжа, воспитательной работы. Осуществлялось проведение различных видов анкетирования студентов и педагогического коллектива, проведение открытых мероприятий и уроков, и т.д.

#### Показатели

#### Деятельности ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2897 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2661 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	236 человек
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	938 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	469/ 90 %
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9 / 0,34%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	501 человек/ 18,83%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	122 человека / 67%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104 человека/ 96,3 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек /62%

1.11.1	Высшая	37 человек/ 34,3%
1.11.2	Первая	30 человека/ 27,8%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	104 человек/ 100 %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 18,5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	148362,12 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1426,56 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	833,8 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101,4%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16610 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 100 студентов	19,4 единиц
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях обучающихся, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	465 человек/ 100%

<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	55 человек/ 1,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	50 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	10 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	10 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	55 человек
4.5.1	по очной форме обучения	46 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	66 человек / 36,27%

## Образовательная, материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В колледже реализуется тринадцать основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, в том числе:

- по очной форме: Право и организация социального обеспечения, Правоохранительная деятельность, Право и судебное администрирование, Земельно-имущественные отношения, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Финансы, Компьютерные системы и комплексы, Программирование в компьютерных системах, Информационные системы ( по отраслям), Информационная безопасность в автоматизированных системах, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование, Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- по заочной форме: Информационные системы (по отраслям), Компьютерные системы и комплексы, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Земельно-имущественные отношения, Право и организация социального обеспечения, Право и судебное администрирование.

По всем реализуемым специальностям сформированы ППССЗ, структура и содержание которых полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов в сфере образования.

Учебные планы ежегодно утверждаются, при необходимости пересматриваются с учетом требований работодателей регионального рынка труда и развития отраслей. Учебные планы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям среднего профессионального образования, Устава ГБПОУ Уфимский колледж, статистики, информатики и вычислительной техники, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г., зарегистрированного в Минюсте России 30 июля 2013 г. № 29200) и других нормативных документов в сфере образования, разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студента в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю по ФГОС. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю по ФГОС, 36 часов в неделю по ФГОС ТОП-50. Она включает по ФГОС все часы учебной работы студента: учебные занятия (урок, практические занятия, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, предусмотренные

учебным планом; занятия в спортивных клубах и секциях, другие виды внеаудиторной работы. Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий по ФГОС. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях) по ФГОС. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность аудиторных занятий 90 минут – группировка парами. Форма и процедуры текущего контроля знаний- устный, письменный (тесты, задачи, схемы и т.д.), деловые игры, различные компьютерные технологии. Текущий контроль знаний по дисциплинам и МДК производится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и МДК. Шкала оценок - пятибалльная. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях и организациях в соответствии с заключенными договорами. По окончании практики производится дифференцированный зачет в пределах времени, отведенного для прохождения практики согласно учебного плана. Преддипломная практика проводится после успешного завершения курса обучения, продолжительность практики- 4 недели. Преддипломная практика, являясь заключительным этапом производственного обучения, проводится непрерывным методом на предприятиях и организациях, в том числе по месту будущего трудоустройства. Преддипломная практика является также подготовительным этапом в выполнении дипломного проекта и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Совместно с организациями (работодателем, представителем работодателя), участвующим в организации и проведении практик, организовывается процедура оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики. Во внимание принимается весь оценочный и отчетный материал и выставляется оценка по пятибалльной системе.

Консультации распределены из расчета 4 часа на одного обучающегося в год по ФГОС. Формы проведения консультаций – устные групповые, организуются в соответствии с локальным актом.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов), количество которых предусмотрено учебным планом специальности. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы либо на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом, либо при образовательном учреждении путем ежедневных выездов (выходов) в целях проведения занятий в полевых условиях. В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и

биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Объем вариативной части ППССЗ определяется федеральным государственным образовательным стандартом по каждой специальности. При распределении часов вариативной части учтены потребности работодателя. Вариативная часть использована полностью на всех специальностях и согласована с работодателем.

Промежуточная аттестация проводится в отведенное время сессии и в течение учебного семестра рассредоточено по ФГОС. По завершении МДК предусматривается либо демонстрационный экзамен, либо экзамен, либо ДЗ. Время для проведения экзамена (квалификационного) устанавливается учебным заведением, по завершении изучения модуля, после теоретического курса и прохождения учебной и производственной(профилю специальности) практик. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. В первом семестре первого курса предусматривается экзаменационная сессия продолжительностью в одну неделю. В последующие семестры обучения экзамены проводятся в день свободный от занятий, либо представляется два дня на подготовку к экзамену. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в год, количество экзаменов не превышает 8 в год. По всем профессиональным модулям предусмотрен экзамен (квалификационный), учтен при подсчете общего количества экзаменов в год. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения и проводится с участием работодателя.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы- дипломного проекта (работы) для всех специальностей, а для Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)- плюс демонстрационный экзамен. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации, утвержденного в установленном порядке. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, определяющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, работает по утвержденному плану работы. Работают также читальные залы в общежитии колледжа.

Общий библиотечный фонд 54 959 экземпляров различной литературы. Библиотека располагает оборудованным читальным залом, включая свободный доступ к сети интернет, справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», электронному каталогу, электронно-библиотечным системам ZNANIUM.com, BOOK.RU, Академия, образовательной платформе

Юрайт. Отдельно оборудован и функционирует абонемент. Библиотека располагает уникальными изданиями: «Большая Советская энциклопедия» в 30-ти томах 1926 г. Фонд библиотеки располагает изданиями для лиц с ограниченными возможностями:

- «говорящие книги» для незрячих обучающихся, созданные с учетом заявок преподавателей на основе востребованной в образовательном процессе учебной литературы, озвученной на специальных носителях – флеш-картах;
- адаптированные сетевые версии электронных учебно-методических комплексов, которые предназначены для организации индивидуальной и групповой работы. Инструмент, встроенный в электронный курс, позволяет обучающемуся самостоятельно и исключительно легко настроить формат электронного контента в программе с учетом индивидуальных потребностей (изменить размер шрифта текста и цвет фона);
- нормативно-правовые документы (законы, кодексы, Конституция РФ и Конституция РБ) переведенные на шрифт Брайля.

Читальный зал оснащен адаптированной техникой. Для слабовидящих пользователей и пользователей с физическими нарушениями компьютер с интеллектуальной клавиатурой.

Для читателей с нарушением опорно-двигательного аппарата компьютерное оборудование с персональной системой управления.

К услугам незрячих пользователей клавиатура со шрифтом Брайля, звуковая программа.

В адаптированном читальном зале имеется доступность для всех нозологий. Библиотека является мобильной: идет пополнение аудио материалов для незрячих за счет создания студии звукозаписи.

Особое внимание ежегодно уделяется периодической подписке – ежегодно колледж выписывает более 10 наименований периодических изданий. Большая работа проводится в рамках межбиблиотечного абонемента. Сотрудничество осуществляется со всеми ведущими высшими учебными заведениями республики, городскими библиотеками, Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

В 2021 году учебной, учебно-методической литературы приобретено 250 экземпляров.

Показатели работы библиотеки:

- общая читаемость в 2021 учебном году – 9,6 среднее число книг, выданное 1 читателю в год (интенсивность чтения)
- обращаемость – 0,38 степень использования фонда (среднее число книговыдачи приходящееся на единицу книжного фонда);
- посещаемость – 9,2 активность посещения библиотеки (среднее количество посещений на 1 читателя в год);
- книгообеспеченность – 24,9 экземпляров на 1 читателя (достаточность книжного фонда).

В колледже создана хорошая материально-техническая база. Оборудование кабинетов и лабораторий колледжа обеспечивает глубокое изучение дисциплин, проведение всех необходимых практических и лабораторных работ. Всё имеющееся оборудование отвечает целям и задачам подготовки специалистов.

В своей структуре колледж имеет общежитие, пункт медицинского обслуживания, столовую.

#### **Выводы:**

- колледж располагает педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, позволяющую вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- информационно-методическое обеспечение колледжа отвечает на данный момент требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- состояние и объем материально-технической базы колледжа на данный момент являются достаточными для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- подготовка специалистов среднего звена по всем реализуемым в колледже ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- в процессе реализации программы развития в колледже создан и успешно работает учебно-воспитательный комплекс, который создает необходимые условия для самореализации и самосовершенствования студентов;
- содержание воспитательной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Отчет по самообследованию ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники рассмотрен на заседании педагогического совета.

Директор



С.З. Кунсбаев