

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Утверждено

Директор

С.З. Кунабаев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07

Информационные системы и программирование

код

наименование специальности

основное общее образование

уровень образования, необходимый для приема на обучение

по программе базовой подготовки

квалификация:

Программист

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1547

Виды деятельности

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Осуществление интеграции программных модулей.

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Разработка администрирование и защита баз данных.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Информация по кафедрам и факультетам

Факультет	Кафедра	Семестр	Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4			Итого
			Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	
Юридический	Юридическая	1													
		2													
		3													
		4													
		5													
		6													
		7													
		8													
		9													
		10													
		11													
		12													
		13													
		14													
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															
46															
47															
48															
49															
50															
51															
52															
53															
54															
55															
56															
57															
58															
59															
60															
61															
62															
63															
64															
65															
66															
67															
68															
69															
70															
71															
72															
73															
74															
75															
76															
77															
78															
79															
80															

Учебный план "2023-2027" ООСЭЭП "1" от "11" 2023 г. Код специальности 08.03.07 Юр.Менеджмент 2023

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																	
НО	Начальное общее образование																		
ОО	Базовые дисциплины																		
ОУД	Русский язык																		
ОУД.01	Литература																		
ОУД.02	Литература																		
ОУД.03	История																		
ОУД.04	Обществознание																		
ОУД.05	География																		
ОУД.06	Иностранный язык																		
ОУД.07	Физическая культура																		
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности																		
ОУД.09	Химия																		
ОУД.10	Биология																		
ПД	Профильные дисциплины																		
ОУД.11	Математика																		
ОУД.12	Информатика																		
ОУД.13	Физика																		
ПОО	Предлагаемые ОО																		
УД.01	Родная литература / Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан																		
ОСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10								
ОСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9										
ОСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6													
ОСЭ.03	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 10												
ОСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8												
ОСЭ.05	Физическая культура	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8													
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10												
ЕН.01	Элементы высшей математики	ОК 1	ОК 5																
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10												
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 11.1	ОК 11.2	ОК 11.3	ОК 11.4	ОК 11.5	ОК 11.6	ОК 11.7
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 3.9	ПК 3.10
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.7	ПК 5.6	ПК 6.1	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 6.6	ПК 6.7	ПК 6.8	ПК 6.9	ПК 6.10	ПК 6.11
		ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9	ПК 9.10
		ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.9	ПК 9.10	ПК 10.1	ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6	ПК 11.7	ПК 11.8	ПК 11.9	ПК 11.10	ПК 11.11	ПК 11.12
		ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11
ОП.01	Операционные системы и среды	ПК 10.1																	
ОП.02	Администрирование аппаратных средств	ПК 6.1	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 9.6	ПК 11.3	ПК 11.5	ПК 11.6	ПК 11.7	ПК 11.8	ПК 11.9	ПК 11.10	ПК 11.11	ПК 11.12

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																							
		OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 9	OK 10	ПК 1.6	ПК 4.1	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.6	ПК 6.3	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.4
OP1.03	Информационные технологии / Аддитивные информационные технологии	ПК 8.1	ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 9.3	ПК 10.1	ПК 10.1	ПК 10.1	ПК 10.1	ПК 10.1	ПК 10.1	ПК 10.1													
OP1.04	Основы алгоритмизации и программирования	ПК 2.5																							
OP1.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 11												
OP1.06	Безопасность жизнедеятельности	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.7	ПК 6.4	ПК 6.5												
OP1.07	Экономика отрасли	ПК 7.3	ПК 7.5	ПК 9.7	ПК 9.9	ПК 11.1	ПК 11.1	ПК 11.1	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6											
OP1.08	Основы проектирования баз данных	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 9	OK 10	OK 10	OK 10	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6										
OP1.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	ПК 5.6	ПК 6.1	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.3	ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 9.2											
OP1.10	Численные методы	ПК 10.1	ПК 11.1	OK 4	OK 5	OK 9	OK 10	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.5	ПК 7.1												
OP1.11	Компьютерные сети	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 9.4	ПК 9.6	ПК 9.10	ПК 10	ПК 9.7	ПК 9.10	ПК 11.1															
OP1.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.4												
OP1.13	Веб-программирование	ПК 2.5																							
OP1.14	Специурс	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6												
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6	ПК 11.6												
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2										
		ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2												
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 8.1	ПК 8.2											
		ПК 5.7	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 8.1	ПК 8.1	ПК 9.10											
		ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9	ПК 9.10												
		ПК 10.1	ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6	ПК 9	ПК 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.6	ПК 1.6	ПК 1.6	ПК 1.6	ПК 1.6	ПК 1.6	ПК 1.6	ПК 1.6	ПК 1.6											
ПКМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
МДК.01.01	Разработка программных модулей	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	OK 4	OK 5	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	OK 4	OK 5	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
МДК.01.04	Системное программирование	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
УГ.01.01	Учебная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
УГ.01.02	Учебная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
УГ.01.02	Учебная практика	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	OK 4	OK 5	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
УГ.01.02	Учебная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
УГ.01.02	Учебная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
УГ.01.02	Учебная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
УГ.01.02	Учебная практика	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												
УГ.01.01	Производственная практика	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	OK 4	OK 5	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ПК 1.1	ПК 1.2												

Учебный план "2023-2027_+П.ос", Код специальности 09.02.07, год начала подготовки 2023

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции															
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1				
ПМ 02	Осуществление интеграции программных модулей	ОК 1	ПК 2.2	ОК 2	ПК 2.3	ОК 3	ПК 2.4	ОК 4	ПК 2.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1			
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1			
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 2.4	ПК 2.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1		
МДК.02.03	Математическое моделирование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 2.4	ПК 2.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1		
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 2.4	ПК 2.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1		
УП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 2.4	ПК 2.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1		
ПМ 04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1				
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1				
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1				
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1				
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1				
УП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1				
ПМ 11	Разработка, администрирование и защита баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 11.1				
		ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 11.1				
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 11.1				
УП.11.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 11.1				
УП.11.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 11.1				
ПМ 01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1				
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2			
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6				
		ПК 5.7	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 8.1	ПК 8.2			
		ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9	ПК 9.10				
		ПК 10.1	ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1				
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2				
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6				
		ПК 5.7	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 8.1	ПК 8.2			
		ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9	ПК 9.10				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 3.3		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 8.1
ПК 5.7		ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 9.9	ПК 9.10
ПК 8.2		ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7				
ПК 10.1		ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6					
ОК 1		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1
ПК 1.2		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1		ПК 3.2
ПК 3.3		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		ПК 5.6
ПК 5.7		ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5		ПК 8.1
ПК 8.2		ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9		ПК 9.10
ПК 10.1		ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6					
	<i>Подготовка к государственному экзамену</i>	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 3.3		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 8.1
ПК 5.7		ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 9.9	ПК 9.10
ПК 8.2		ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7				
ПК 10.1		ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6					
ОК 1		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1
ПК 1.2		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1		ПК 3.2
ПК 3.3		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		ПК 5.6
ПК 5.7		ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5		ПК 8.1
ПК 8.2		ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9		ПК 9.10
ПК 10.1		ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6					
ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1	
ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1		ПК 3.2	
ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		ПК 5.6	
ПК 5.7	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5		ПК 8.1	
ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9		ПК 9.10	
ПК 10.1	ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6						
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
ПК 3.3		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 8.1
ПК 5.7		ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 9.9	ПК 9.10
ПК 8.2		ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7				
ПК 10.1		ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6					
ОК 1		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1
ПК 1.2		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1		ПК 3.2
ПК 3.3		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		ПК 5.6
ПК 5.7		ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5		ПК 8.1
ПК 8.2		ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9		ПК 9.10
ПК 10.1		ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6					
ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11		ПК 1.1	
ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1		ПК 3.2	
ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5		ПК 5.6	
ПК 5.7	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5		ПК 8.1	
ПК 8.2	ПК 8.3	ПК 9.1	ПК 9.2	ПК 9.3	ПК 9.4	ПК 9.5	ПК 9.6	ПК 9.7	ПК 9.8	ПК 9.9		ПК 9.10	
ПК 10.1	ПК 10.2	ПК 11.1	ПК 11.2	ПК 11.3	ПК 11.4	ПК 11.5	ПК 11.6						

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка (лингвфонный)
3	Математических дисциплин
4	Естественнонаучных дисциплин
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Метрологии и стандартизации
Лаборатории:	
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3	Программирования и баз данных
4	Организации и принципов построения информационных систем
5	Информационных ресурсов
6	Разработки веб-приложений
Студии:	
1	Инженерной и компьютерной графики
2	Разработки дизайна веб-приложений
Спортивный комплекс:	
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с Беспроводным выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий рабочий учебный план программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ГАПОУ Уфимского колледжа статистики, информатики и вычислительной техники разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936); Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава ГАПОУ Уфимского колледжа статистики, информатики и вычислительной техники; Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259); Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; Приказа Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936); Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2014 года № 2254 «Об утверждении профессионального стандарта 06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 года, рег. № 32623); Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н «Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег. № 34846); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 629н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, рег. № 34136); Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 612н «Об утверждении профессионального стандарта 06.019 Технический писатель»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н «Об утверждении профессионального стандарта 06.035 Разработчик веб и мультимедийных приложений».

Организация учебного процесса проходит в соответствии с Уставом колледжа: начало занятий 1 сентября, окончание занятий 30 июня, шестидневная учебная неделя, начало занятий согласно расписанию. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению ППКС. Академические занятия группируются по два академических часа. Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, в котором отражается концентрированное или расщепленное изучение дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Согласно ФГОС нормативный срок обучения по данной специальности на базе основного общего образования при очной форме обучения 3 года 10 месяцев. Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебной году должен составлять 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий

Общобразовательный цикл программы сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартом среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО. Профиль обучения по данной специальности – технический. В рамках общепрофессионального цикла программы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и расщепленно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ПОСЛЕННИЙ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и Приказа Минобрнауки и науки РФ № 134 от 24 февраля 2010 г.).

Часть вариативной части ФГОС распределены на углубление изучения общепрофессиональных дисциплин для формирования дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций с учетом потребности работодателей, что позволяет обеспечить повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и степени их соответствия требованиям работодателей.

Качество освоения программ учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведеного на освоение соответствующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в форме устного и письменного опроса, оценки выполнения контрольных, проверочных работ, лабораторных и практических работ, программы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, тестирования, в т.ч. с использованием компьютерных технологий. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины и МДК. Количество контрольных процедур в году не превышает установленные Минобрнауки России нормативы (не более 10, без учета физической культуры). Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточные модулей и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. По завершению изучения профессиональных компетенций и готовности выпускника к выполнению определенного вида практики проводится экзамен (квалификационный), направленный на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений позитивным требованиям соответствующей ТПССЗ (Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоение компетенции.

Формирование вариативной части

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ТПССЗ в количестве 1296 часов распределена следующим образом

Дополнительные дисциплины	
ОП.13 Веб-программирование - 196 часов	
ОП.14 Спецкурс - 282 часа	
Добавлены часы	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 10 часов	
Математический и естественно-научный цикл - 14 часов	
Общепрофессиональные дисциплины - 172 часа	
Профессиональные модули - 622 часа	
формы проведения государственной итоговой аттестации	
Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах. Дополнительные сертификаты, свидетельства олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.	
Согласовано	
Заместитель директора по учебной работе	З.З. Курмашева
Заведующий отделением информатики и программирования	Р.Ф. Каримова
Председатель ПЦК информатики	О.В. Фатхуллова